

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бехтеревская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**



**«Утверждаю»
директор школы
Гранова Д.Ф.
приказ № 79 от «29» августа 2023 г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА», 11 КЛАСС
Составитель: Вилюсова Галина Павловна,
учитель высшей квалификационной категории**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023 г

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА»

Название раздела	Планируемые результаты			
	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Раздел I. Связь географии с другими науками	<ul style="list-style-type: none"> выбирать текстовые источники географической информации, адекватные решаемым задачам; ориентироваться в текстовой географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; использовать различные источники географической информации для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации; принятие 	<ul style="list-style-type: none"> создавать простейшие географические карты различного содержания; моделировать географические объекты и явления; работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации; подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли; ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе; использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде; приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования 	<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и 	<ul style="list-style-type: none"> воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития

	<p>решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории; • называть основные способы изучения Земли в прошлом и настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий; • описывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов и показывать по карте эти маршруты. 	<p>географических знаний в различных областях деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации. 	<p>осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; • умение создавать, применять и преобразовывать схемы для решения учебных и познавательных задач; • смысловое чтение. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; • формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; • развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; • формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике. 	<p>науки и общественной практики, учитывающего социальное;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование осознанного, уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; • развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми среднего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и
--	--	---	---	---

				<p>коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, в окружающей жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <ul style="list-style-type: none"> •формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; •осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; •развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА»

Наименование раздела	Содержание	Количество часов
Введение	История термина «география» и основатели географической науки.	1
Раздел I. Связь географии с другими науками	<p>Тема 1. География и землеведение (физическая география)</p> <p>«Основы науки»: теории происхождения Канта-Лапласа, О.Ю. Шмидта и Солнечной системы, строение Земли, географическая оболочка. Гео- и гелиоцентрические системы.</p> <p align="center">Тема 2. География и астрономия</p> <p>Понятие «Вселенная», «Солнечная система». Практическая работа «Географические описания». Небесные тела: планеты и их спутники, звезды, кометы, астероиды. «Черные дыры». Значение изучения других планет для Земли. Дни равноденствия и солнцестояний. Астрономия и народы мира.</p> <p align="center">Тема 3. География и геология и геоморфология</p> <p>Понятие терминов «геоморфология» и «геология», связь трех наук. Практическая работа «Иерархия методов географических исследований» Внутренние процессы Земли – вулканизм, землетрясения. Теория литосферных плит А. Вегенера. Уникальный рельеф Земли. Практическая работа «Оценка движения литосферных плит региона и особенности ее картографирования» Внешние процессы рельефообразования (выветривание).</p> <p align="center">Тема 4. География и картография (2 часа)</p> <p>Понятие «географическая карта» – история, значение, виды. Проекция карт (коническая, цилиндрическая, азимутальная, проекция Меркатора). Содержание карты: легенда, масштаб, координатная сетка. Топография. Геодезия. Профессии топографа, картографа и геодезиста.</p> <p align="center">Тема 5. География и биология (биогеография) (3 часа)</p> <p>Понятие термина «биогеография», «биоценоз», «биотические и абиотические факторы среды». Теории происхождения жизни на Земле. Эволюция жизни на Земле. Влияние факторов географической среды на распространение организмов на Земле. Генетика. Клонирование: за и против.</p> <p align="center">География и демография (3 часа)</p> <p>Понятие терминов «демография», «популяция», «воспроизводство», «миграция». Население Земли: численность, типы и стадии воспроизводства, поло-возрастной состав, национальный и религиозный состав, миграции, «горячие точки» планеты. Населенные пункты. Расселение населения мира. Демографические проблемы. Демографическая политика.</p>	33

	<p align="center">Тема 6. География и физика (5 часов)</p> <p>Геофизика. Физические процессы в географии. Практическая работа «Выявление типов погоды своей местности и определение её характерных свойств». Магнитное поле Земли. Ветер. Практическая работа «Составление графика к «Роза ветров». Практическая работа «Анализ направления преобладающих ветров, их причины». Атмосферное давление. Практическая работа «Составление диаграммы облачности и осадков за определенный период времени». Влажность воздуха, метаморфические процессы. Практическая работа «Вычисление среднесуточной и среднемесячной температур. Составление графика температур». Изучение внутреннего строения Земли и глубин океанов. Практическая работа «Определение минералов в коллекции горных пород и минералов».</p> <p align="center">Тема 7. География и химия (6 часов)</p> <p>Химические элементы на Земле. Таблица Д.И. Менделеева. Редкие и ценные металлы на Земле. Месторождения основных полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых. Практическая работа «Создание буклетов, презентаций «Минеральный алфавит». Парниковый эффект. Очистка питьевой воды. Влияние ГМО, ДДТ, ядохимикатов на окружающую среду. Химическое выветривание – карст Химическая промышленность: отрасли, распространение, значение.</p> <p align="center">Тема 8. География и экология (2 часа)</p> <p>Экология. Понятие термина «геоэкология», история появления Экологические факторы Земли: биотические и абиотические. Основные направления геоэкологических направлений. Экологические проблемы Земли.</p>	
Итого		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ урока	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Введение				
1	История термина «география» и основатели географической науки.	1		
Раздел 1. Связь географии с другими науками				
Тема 1. География и землеведение (физическая география) (1 час)				
2	«Основы науки»: теории происхождения Канта-Лапласа, О.Ю. Шмидта и Солнечной системы, строение Земли, географическая оболочка. Гео- и гелиоцентрические системы.	1		

Тема 2. География и астрономия (3 часа)				
3	Понятие «Вселенная», «Солнечная система». Практическая работа «Географические описания».	1		
4	Небесные тела: планеты и их спутники, звезды, кометы, астероиды. «Черные дыры». Значение изучения других планет для Земли.	1		
5	Дни равноденствия и солнцестояний. Астрономия и народы мира.	1		
Тема 3. География и геология и геоморфология (4 часа)				
6	Понятие терминов «геоморфология» и «геология», связь трех наук. Практическая работа «Иерархия методов географических исследований»	1		
7	Внутренние процессы Земли – вулканизм, землетрясения.	1		
8	Теория литосферных плит А. Вегенера. Уникальный рельеф Земли. Практическая работа «Оценка движения литосферных плит региона и особенности ее картографирования»	1		
9	Внешние процессы рельефообразования (выветривание).	1		
Тема 4. География и картография (2 часа)				
10	Понятие «географическая карта» – история, значение, виды. Проекция карт (коническая, цилиндрическая, азимутальная, проекция Меркатора). Содержание карты: легенда, масштаб, координатная сетка.	1		
11	Топография. Геодезия. Профессии топографа, картографа и геодезиста.	1		
Тема 5. География и биология (биогеография) (3 часа)				
12	Понятие термина «биогеография», «биоценоз», «биотические и абиотические факторы среды».	1		

13	Теории происхождения жизни на Земле. Эволюция жизни на Земле. Влияние факторов географической среды на распространение организмов на Земле.	1		
14	Генетика. Клонирование: за и против.	1		
География и демография (3 часа)				
15	Понятие терминов «демография», «популяция», «воспроизводство», «миграция».	1		
16	Население Земли: численность, типы и стадии воспроизводства, поло-возрастной состав, национальный и религиозный состав, миграции, «горячие точки» планеты.	1		
17	Населенные пункты. Расселение населения мира. Демографические проблемы. Демографическая политика.	1		
Тема 6. География и физика (5 часов)				
18	Геофизика. Физические процессы в географии. Практическая работа «Выявление типов погоды своей местности и определение её характерных свойств».	1		
19	Магнитное поле Земли. Ветер. Практическая работа «Составление графика к «Роза ветров». Практическая работа «Анализ направления преобладающих ветров, их причины».	1		
20	Атмосферное давление. Практическая работа «Составление диаграммы облачности и осадков за определенный период времени».	1		
21	Влажность воздуха, метаморфические процессы. Практическая работа «Вычисление среднесуточной и среднемесячной температур. Составление графика температур».	1		
22	Изучение внутреннего строения Земли и глубин океанов. Практическая работа «Определение минералов в коллекции горных пород и минералов».	1		
Тема 7. География и химия (6 часов)				
23	Химические элементы на Земле. Таблица Д.И. Менделеева.	1		
24	Редкие и ценные металлы на Земле. Месторождения основных полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых. Практическая работа «Создание буклетов, презентаций «Минеральный алфавит».	1		
25	Парниковый эффект. Очистка питьевой воды.	1		

26	Влияние ГМО, ДДТ, ядохимикатов на окружающую среду.	1		
27	Химическое выветривание – карст	1		
28	Химическая промышленность: отрасли, распространение, значение.	1		
Тема 8. География и экология (2 часа)				
29	Экология. Понятие термина «геоэкология», история появления	1		
30	Экологические факторы Земли: биотические и абиотические. Основные направления геоэкологических направлений. Экологические проблемы Земли.	1		
Тема 9. География и политика (политическая география) (4 часа)				
31	Экономическая география: понятие, история появления, основоположники науки.	1		
32	Система «природа – человек - хозяйство». Типы экономик стран. География промышленности.	1		
33	Структура экономики России: промышленность, сельское хозяйство, транспорт.	1		
34	Зачет	1		

Лист согласования к документу № РП Геопол. аспекты от 02.12.2023

Инициатор согласования: Гранова Д.Ф. Директор

Согласование инициировано: 02.12.2023 17:57

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гранова Д.Ф.		 Подписано 02.12.2023 - 17:57	-